|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом советеМБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Сказка"Протокол №1 от 31.08. 2021 | УтверждаюЗаведующий МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Сказка" Л.А. Ткаченко Приказ № 74 от 31.08.2021 |

Положение о внутренней системе оценки качества образования В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

# Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

* Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
* Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
* Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».

Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДУ

«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»;

В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

* качество образования
* комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которо гоосуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируе мых результатов освоения основной образовательной программы;

* внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО,

- диагностики индивидуального развития воспитанников;

* ФГОС ДО
* федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
* целевой ориентир
* форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
* диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого- педагогического

контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременне выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого

педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

* встроенное педагогическое наблюдение
* метод оценки, основанный на том, что педагогический

работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или

несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без пр именения каких-

либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования:

функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП Д О;

* является базой для подготовки отчета о самообследовании;
* строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

# Направления ВСОКО

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

* условия реализации ООП ДО;
* образовательная деятельность ДОО;
* динамика индивидуального развития воспитанников;
* результаты освоения ООП ДОО;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

* кадрового обеспечения образовательной деятельности;
* программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
* психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
* материально-технической базы ДОО;
* развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
* финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

* соответствие структуры ООП ДО;
* соответствие содержания ООП ДО;
* наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
* наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных

отношений;

* наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной

деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному

представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого- педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

# Организация функционирования ВСОКО

Функционирование ВСОКО организует деятельность с учетом направлений, обозначенных в разделе 2

настоящего положения.

Оценка условий проводится:

* на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
* в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
* ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит старший воспитатель. К оценке условий привлекается ***педагоги ДОО***

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует и готовит

справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят педагоги***.*** Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в сентябре и мае.

По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют педагоги ***в*** начале учебного года***.*** Воспитатели:

* раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
* собирают заполненные анкеты;
* обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

# Инструменты ВСОКО

Инструментами ВСОКО выступают:

* оперативный контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль;
* мониторинги.

# Документация ВСОКО

Документацию ВСОКО составляют:

* настоящее положение;
* приложения к настоящему положению;
* заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ***\_учредения*** в составе материалов отчета о самообследовании.

Приложение 1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.

Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел***.***

На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 4, 5 старший воспитатель готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

# Заключительные положения

Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.