


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребёнка-
детский сад «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка-
детский сад «Сказка»

 Л. А. Ткаченко
Приказ № 101 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе планирования образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе планирования образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 04.08.2023 г);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 01.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);
- Методическими рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» (далее – Учреждение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности.

1.3. Основой планирования образовательной деятельности является Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения в настоящее Положение

принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель планирования: обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в полном объеме на качественном уровне.

2.2. Задачи планирования:

- Обеспечение полноты реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» с учетом направленности групп.
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Обеспечение взаимодействия между педагогами Учреждения, детским коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития.

3. Принципы планирования

3.1. В образовательной деятельности главными являются следующие принципы планирования:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого воспитанника.
- Принцип полноты и достаточности.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип единства целей и задач.
- Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития воспитанников.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип – объединение комплекса различных форм реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей вокруг единой темы.
- Принцип регулярности, последовательности, повторности взаимодействия с воспитанниками.
- Принцип актуальности. Содержание планирования образовательной деятельности разрабатывается с учетом образовательных потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественных и государственных институтов.
- Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания планирования не только потребностям родителей (законных представителей) воспитанников, возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам Учреждения.

4. Система планирования

4.1. Система планирования образовательной деятельности в Учреждении включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование (приложение №1);
- модульное планирование образовательной деятельности (приложение №2).

4.2. Структура модульного планирования образовательной деятельности в группах раннего возраста (1-3 года) и дошкольного возраста (3-7) отражает:

- Время проведения.

- Группа с указанием возраста.
- Ф.И.О. педагога (ов), ответственного за разработку.
- Тему планирования и цель.
- Источник выбора темы.
- Способы мотивации детей для участия в деятельности.
- Срок реализации темы планирования.
- Предполагаемые результаты.
- Итоговое мероприятие.
- Ответственные за итоговое мероприятие.

Модуль №1 «Основные направления реализации образовательных областей программы» с указанием основных задач обучения и воспитания по каждой образовательной области

Модуль №2 «Взаимодействие педагога с детьми» с указанием:

- темы занятий (организованной образовательной деятельности) по видам деятельности, даты проведения, формы реализации, содержания деятельности, приобщения к ценностям российского народа (на летний оздоровительный период темы занятий (ООД) не планируются);
- совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов по всем видам деятельности, приобщение к ценностям российского народа;
- воспитательное событие в соответствии с календарным планом воспитательной работы с указанием приобщения к ценностям российского народа;
- взаимодействие с внешним социумом с указанием приобщения к ценностям российского народа.

Модуль 3. «Самостоятельная деятельность детей» включает в себя:

- организацию развивающей предметно-пространственной среды по всем центрам детской активности и перечислением оборудования для развития видов деятельности детей во время образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки;
- детскую инициативу в различных видах деятельности (способы направления и поддержки детской инициативы «недирективная помощь») с указанием приобщения к ценностям российского народа;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям.

Модуль 4. «Взаимодействие с семьями обучающихся»:

- диагностико-аналитическое направление, для ОВЗ - аналитическое;
- просветительское направление, для ОВЗ - коммуникативно-деятельностное;
- консультационное направление, для ОВЗ - информационное.

4.3. Для эффективной реализации рабочей программы воспитания, планирование воспитательной работы в соответствии с практическим руководством «Воспитателю о воспитании» с воспитанниками 5-7 лет распределяется педагогами по всем разделам модульного планирования, исходя из шести содержательных форматов воспитательной работы.

5. Порядок разработки и проверки планирования образовательной деятельности

5.1. Планирование образовательной деятельности с воспитанниками является обязательным документом педагогов Учреждения.

5.2. Назначение ответственного за разработку и оформление содержания разделов модульного планирования в группах определяется по согласованию между воспитателями каждой возрастной группы.

5.3. Инструктора по физической культуре и музыкальные руководители принимают участие в разработке модульного планирования совместно с педагогами групп, заполняя разделы, соответствующие их непосредственной деятельности.

5.4. Контроль за планированием образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом планировании деятельности Учреждения контрольными мероприятиями.

6. Оформление и хранение планирования образовательной деятельности

6.1. Модульное планирование образовательной деятельности оформляется в табличном печатном варианте на листах формата А-4 согласно приложениям, к настоящему Положению. Используется шрифт Times New Roman, размер 12. Допускается выделение основных моментов текста жирным, курсивом и подчеркиванием. Допускается наличие приложения к модульному планированию.

6.2. После окончания срока реализации план формируется педагогами в отдельную папку и хранится в группе до выпуска воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование младший дошкольный возраст

Месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь	<i>1-2 неделя</i> Тема: «Я – хороший, ты – хороший». «Как себя вести, учимся дружить».	1. Беседа: «Будем знакомы!» 2. Праздник «День знаний». 3. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?» 4. Настольный театр по сказке «Репка»
	<i>2-3 неделя</i> Тема: «Мир вокруг нас» Подтемы: «Наши игрушки» «Наша группа» «Наш участок»	1. День любимых игр и игрушек. 2. Кукольный спектакль «Теремок» 3. Игровая ситуация «Научим Мишку умываться» 4. Спортивный досуг «Спасение игрушек» 5. Развлечение «Наш любимый детский сад» Беседа «Почему родители ходят на работу?» Беседа «Кто построил детский сад»
Октябрь	<i>1-2 неделя</i> Тема: «Осеннее настроение». Подтемы: «Яркие осенние листья». «Вкусные дары осени». «Мир осенней одежды и обуви».	1. Сюжетная игра: ««Машины перевозят урожай» 2. Дидактические игры: «Что нам осень принесла?» 3. Выставка детских работ: «Подарки осени» 4. Развлечение: «Осенний листочек в гостях у ребят»
	<i>3-4 неделя</i> Тема: «Правила дорожного движения» Подтемы: «Транспорт» «Я шагаю в детский сад» «Я учусь безопасности»	1. Ситуативная беседа: «Расскажем Степашке о правилах поведения на улице» 2. Дидактическая игра: «На чём люди ездят?» 3. Сюжетно – ролевая игра: «Мы едем, едем, едем...» 4. Развлечение: «Весёлый светофор»
Ноябрь	<i>1-2 неделя</i> Тема: «Животные» Подтемы: «Дикие животные» «Домашние животные»	1. Беседы и разговоры с детьми по их интересам: «Знакомство с зайчиком» 2. Сюжетная игра: «Кошечка заболела» 3. Развлечение: ««Жил - был у бабушки серенький козлик» 4. Игровые ситуации: «Домашние питомцы»

		5. Беседа: «Хлеб – всему голова»
	3-4 неделя Тема: «Папа, мама, я – дружная семья!» Подтемы: «Я помощник» «Мои бабушка и дедушка»	1.Беседа: «Моя семья» 2.Игровая ситуация: «Бабушка заболела» 3.Дидактическая игра: «Поможем бабушке» 4. Сюжетная игра: «Кукла Катя собирается в детский сад»
Декабрь	1-2 неделя Тема: «Зимушка, зима в гости к нам пришла!» Под темы: «Жизнь птиц зимой», «Зимовье зверей»	1.Ситуативные беседы: «Для чего мы повесили кормушки для птиц?» 2.Дидактическая игра: «Птички-невелички» 3. Разыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»
	3-4 неделя Тема: «Елка у ребят в гостях» Подтемы: «Елка золотистая в гости к нам пришла», «Здравствуй, дедушка Мороз!»	1. Беседа: «Ёлка золотистая в гости к нам пришла» 2.Сюжетная игра: «Куклы наряжают елку» 3.Дидактическая игра «Собери ёлочку» 4.Развлечение «Добрый дедушка Мороз, деткам ёлочку принес».
Январь	2 неделя Тема: «Зимние праздники».	1.Игровая ситуация: «Коляда, коляда, открывай ворота» 2. Дидактическая игра: «Помоги снеговiku» 3.Кукольный театр «Волк и семеро козлят» 4. Развлечение «Колядки»
	3-4 неделя Тема: «По снежной дорожке» Подтемы: «Мир зимней одежды и обуви», «С горки радостно качусь»	1. Сюжетная игра: «Разденем куклу после зимней прогулки» 2.Беседа: «Зима белоснежная» 3. Развлечение «Зимний теремок»
Февраль	1-2 неделя Тема: «Мой любимый детский сад» Подтемы: «Труд взрослых» «Ближайшее окружение»	1. Беседа: «Каждый рад, что пришел в детский сад» 2. Сюжетная игра: «Грузовик привез продукты в детский сад» 3.Наблюдение: «Кто готовит нам обеды?» 4. Словесные игры: «Что ты видишь?»
	3-4 неделя Тема: «Защитники Отечества» Подтемы: «Наша армия» «Поздравляем наших пап»	1. Беседы: «Мы поздравляем наших пап!» 2. Сюжетная игра: «Мы пилоты» 3. Дидактическая игра: «Что умеет делать папа (дедушка)» (с демонстрацией сюжетных картинок). 4.Оформление выставки «Наши мужчины – защитники Отечества» 5. Досуг «Наши защитники»
Март	1-2 неделя Тема: «О любимых мамочках» Подтемы: «Знакомство с трудом мам и бабушек» (профессии) «К нам гости пришли» (правила поведения в различных ситуациях)	1. Выставка детского творчества «Вот какой у нас букет!» 2. Игровая ситуация «Кукла Катя поздравляет маму с праздником» 3.Беседы: «Милую мамочку очень я люблю...» 4. Развлечение: «Бабушка Арина в гости к нам пришла» 5.Развлечение «Мамин день - 8 Марта». 5

	3-4 неделя Тема: «Растем здоровыми, крепкими и жизнерадостными» Подтемы: «Что я знаю о себе», «Я расту», «Витамины – помощники здоровья»	1.Познавательной-исследовательской деятельности «Что я знаю о себе?» 2.Рассматривание иллюстраций из серии «Азбука здоровья» 3.Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» 4.Развлечение «Путешествие в «Страну здоровья»
Апрель	1-2 неделя Тема: «Весеннее настроение» Подтемы: «Мир за окном» (птицы, насекомые, животные, явления природы) «Мир весенней одежды и обуви»	1. Игровая ситуация: «Куклы пускают кораблики» 2. Беседы: «Тает снежок, оживает лужок» 3. Игра – ситуация «Куда спряталось солнышко?» 4. Развлечение: «Весна – красна, приходи, солнышко приводи!»
	3-4 неделя Тема: «Безопасность» Подтемы: «Правила поведения в быту». «Правила поведения в природе». «Пожарная безопасность». «Я и чужой».	1.Рассматривание иллюстраций. «Мы играем на улице» 2. Ситуативная беседа: «Если «чужой» приходит в дом» 3.Игра на внимание: «Весёлый перекрёсток» 4. Показ кукольного спектакля.
Май	1-2 неделя Тема: «Моя малая родина» Подтемы: «День Победы» «На улицах поселка»	1.Развлечение: «Мы шагаем на парад» 2. Беседа «Знакомство с праздником Победы» 3.Выставка детского творчества: «Вот какой у нас салют» 4. Малоподвижная игра: «На параде»
	3-4неделя Педагогическая диагностика	1. Беседа: «Что нас ждет у ворот?» 2.словесные игры: «Давайте познакомимся!» 3.Рассматривание иллюстраций. «Рассматривание семейных альбомов» 4.Выставка детского творчества «На лугу – лужочке выросли цветочки...»
Июнь	1-2 неделя	День России. Квест
	3-4 неделя	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» Беседа с детьми «Семейные традиции»
Июль	1-2 неделя	Путешествие по экологической тропе
	3-4 неделя	Рассматривание альбома «Природа моего края» Беседа с детьми «Лекарственная ромашка» Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья»
Август	1-4 неделя	Конкурс детского творчества «День посёлка»

**Комплексно-тематический план
младший дошкольный возраст (2 младшая группа)**

Месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
--------------	-------------	--

Сентябрь	1-2 неделя Тема: «Я – хороший, ты – хороший». «Как себя вести, учимся дружить».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний» 2. Коммуникативная игра «Давайте познакомимся». 3. Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения». 4. Игра - беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?» 5. Беседа «Чумазый мальчик» 6. Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» 7. Показ сказки «Вместе тесно, а врозь скучно».
	3-4 неделя Тема: «Мир вокруг нас». Подтемы: Наши игрушки Наша группа Наш участок	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечение «Наш любимый детский сад» 2.Игра «День рождения Степашки» 3.Сюжетно-ролевая игра «Мои гости» 4. Игровая ситуация: «Игрушки, которые живут в нашей группе» 5. Спортивное развлечение «В гостях у осени»
Октябрь	1-2 неделя Тема: «Осеннее настроение». Подтемы: «Яркие осенние листья» «Вкусные дары осени» «Мир осенней одежды и обуви»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Хлеб – всему голова» 2. Развлечение «Загадки с грядки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» (с муляжами) 4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Одежды» 5. Выставка поделок «Осенняя фантазия» 6.Игры-забавы: «Полезное - бесполезное», «Съедобное - несъедобное» 7. Знакомство с искусством. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» 8.Праздник «Снова в гости к нам пришла осень золотая»
	3-4 неделя Тема: «Правила дорожного движения» Подтемы: «Транспорт» «Я шагаю в детский сад» «Я учусь безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Весёлый светофор» 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы» 3. Игровая ситуация: «Едут машины» Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения на дороге». 4. Игра на внимание «Весёлый перекрёсток 5. Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый» 6.Беседа «Соблюдение этикета в общественных местах». 7. Игра беседа «Опасно - безопасно»
Ноябрь	1-2 неделя Тема: «Животные» Подтемы: «Дикие животные» «Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический день «День народного единства» 2. Фестиваль творчества «Мы едины - и непобедимы» (декламация, рисунки) 4. Презентация «Люби и знай родной свой край» 5. Викторина «Назови сказки» (Русские народные) 6. «Всемирный день животных» (4 октября) Викторина «В мире животных»

		<p>7. Кукольный театр «Теремок»</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Бабушкин дворик»</p> <p>9. Выставка детского творчества</p>
	<p>3-4 неделя Тема: «Папа, мама, я – дружная семья!» Подтемы: «Я помощник» «Мои бабушка и дедушка»</p>	<p>1. Беседа «Семья вместе и душа на месте»</p> <p>2. Беседа «Бабушки и дедушки»</p> <p>3. Зарядка вместе с папой</p> <p>4. Презентация «Профессии моих родителей».</p> <p>5. Сюжетная игра: «Семья»: игровая ситуация «У нас гости»</p> <p>6. Игра-драматизация по русской народной сказке «Три медведя»</p> <p>7. Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»</p> <p>8. Оформление экспозиции фотографий «День матери»</p>
Декабрь	<p>1-2 неделя Тема: «Зимушка, зима в гости к нам пришла!» Подтемы: «Жизнь птиц зимой» «Зимовье зверей»</p>	<p>1. Беседа «Здравствуй Зимушка – зима»</p> <p>2. Развлечение «Зимушка - зима».</p> <p>3. Игра – экспериментирование: «Игра со следами»</p> <p>4. Выставка детского творчества: «Вьюга – завируха»</p> <p>5. Акция «Помоги тем, кто рядом» - изготовление кормушек для птиц.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу»</p>
	<p>3-4 неделя Тема: «Ёлка у ребят в гостях» Подтемы: «Ёлка золотистая в гости к нам пришла» «Здравствуй, дедушка Мороз!»</p>	<p>1. Беседа: «Ёлка золотистая в гости к нам пришла»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Наряди ёлочку»</p> <p>3. Игра-драматизация по стихотворению «Ёлка» Е. Тургенева</p> <p>4. Мастерская деда Мороза «Новогодние игрушки»</p> <p>5. Выставка детского творчества «Ёлочка - зеленая иголочка»</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Куклы одеваются на новогодний праздник»</p> <p>7. Новогодний утренник «Добрый дедушка Мороз, детям ёлочку принес»</p>
Январь	<p>2 неделя Тема: «Зимние праздники»</p>	<p>1. Развлечение «Калядки»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Зимние развлечения»</p> <p>3. Творческая мастерская: «Рождественские подарки»</p> <p>4. «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор</p> <p>5. Тематический день «Международный день «Спасибо»</p>
	<p>3-4 неделя Тема: «По снежной дорожке». Подтемы:</p>	<p>1. Развлечение «По снежной дорожке»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>2. Сюжетно - ролевая игра «Семья. Мы идем на прогулку»</p>

	<p>«Мир зимней одежды и обуви» «С горки радостно качусь»</p>	<p>3. Игра на внимание «Слушаем внимательно, думаем старательно» 4. Досуг «Зимние игры наших бабушек и дедушек» 5. Беседа «Малыши на дороге зимой». 6. Экскурсия «В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой).</p>
Февраль	<p>1-2 неделя Тема: «Мой любимый детский сад». Подтемы: «Труд взрослых» «Ближайшее окружение»</p>	<p>1. Чтение книги Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» 2. Тематический день «День доброты» 3. Спортивное развлечение «Непослушные мячи» 4. Квест - игра «Поиск волшебного сугроба» 5. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». 6. Игровая ситуация «Чему радуются дети в детском саду?» (рассматривание сюжетной картины «Новые игрушки») 7. Выставка детского творчества «Наши любимые игрушки»</p>
	<p>3-4 неделя Тема: «Защитники Отечества» Подтемы: «Наша армия» «Поздравляем наших пап»</p>	<p>1. Праздник «Будем в армии служить...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты» 3. Раскрашивание раскрасок «Военная техника», «Армия родная» 4. Ситуативные беседы: «Что за праздник 23 февраля», «Какая военная техника нужна в армии?» 5. Игра - ситуация «Кто, что делает?» 6. Фестиваль конструирования 7. Творческая мастерская: «Поздравительные открытки нашим папам» 8. Фольклорный праздник «Весну встречаем, зиму провожаем».</p>
Март	<p>1-2 неделя Тема: «О любимых мамочках». Подтемы: «Знакомство с трудом мам и бабушек» (профессии) «К нам гости пришли» (правила поведения в различных ситуациях)</p>	<p>1. Развлечение: «Мамин день - 8 Марта» 2. Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери» 3. Игра – ситуация «Мамин праздник» 4. Тематическая выставка: «Моя мама - лучше всех» 5. «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома 7. Игра-ситуация «Природа просыпается» 8. «Марафон добрых дел»</p>
	<p>3-4 неделя Тема: «Растем здоровыми, крепкими и жизнерадостными». Подтемы: «Что я знаю о себе». «Я расту» «Витамины – помощники здоровья»</p>	<p>1. Всемирный день Земли (21 марта) Дидактическая игра викторина «Наш дом – Земля» 2. Сюжетно - ролевая игра «Мама (бабушка) готовит обед из полезных продуктов» 3. Дидактическая игра: «Витамины с огорода и сада» 4. Показ театра на фланелеграфе по сказке «Мой додыр» К. Чуковского 5. Оформление фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>

		«Всемирный день театра» (27 марта) 6. Сюжетно-ролевая игра «Театр»
Апрель	1-2 неделя Тема: «Весеннее настроение» Подтемы: «Мир за окном» (птицы, насекомые, животные, явления природы) «Мир весенней одежды и обуви»	1. «Международный день птиц» (1 апреля) Выставка детского творчества «Украсим скворечник» 2. Беседа «Международный день детской книги» (2 апреля) 3. Акция «Подари книгу» 4. «День космонавтики» Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем» 5. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) 6. Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
	3-4 неделя Тема: «Безопасность» Подтемы: «Правила поведения в быту» «Правила поведения в природе» «Пожарная безопасность» «Я и чужой»	1. Развлечение «Стоп! Опасно!» 2. Дидактическая игра: «Подбери игрушку Танюшке» 3. Моделирование ситуаций: «Мы играем на улице» 4. Словесная игра: «Как избежать неприятностей?» 5. Беседа «Каким должен быть друг» 6. Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». «Всемирный день Здоровья». Спортивное развлечение «Путешествие в «Страну здоровья» 5. Сюжетно ролевая игра: «В лес, по грибочки»
Май	1-2 неделя Тема: «Моя малая родина» Подтемы: «День Победы» «На улицах поселка»	1. Беседа «Знакомство с праздником Победы» 2. Выставка детских работ «Салют Победы» 3. Праздник «День Победы». «Их подвигам гордятся внуки» 4. «Бессмертный полк» 5. Творческая мастерская: Лепка – рельефная композиция «Вот какой у нас салют!» 6. Выпуск праздничной газеты о ветеранах войны 6. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по поселку»
	3-4 неделя Тема: «Дорога в лето» Педагогический мониторинг	1. Развлечение «Здравствуй, Лето». 2. Выставка детского творчества «На лугу - лужочке выросли цветочки...». 3. Ситуативная беседа: «Проснулись жучки... паучки...» 4. Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»
Июнь	1 – 2 неделя	1. Международный день защиты детей 2. День России. Квест «Мы живем в России» 3. Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» 4. Развлечение «Путешествие в мир опытов и экспериментов»

Июль		5. Пушкинский день России (День русского языка). Чтение стихов А. С. Пушкина. 6. Краски лета» - Рисование на асфальте цветными мелками.
	3 – 4 неделя	1. «Всемирный день отца» - изготовление рисунков и поздравлений папам. 2. Международный день друзей-Беседа «Дружат дети на планете» 3. Праздник мячей и воздушных шаров» 4. Тематический день «Мы экспериментаторы»
	1 – 2 неделя	1. Изготовление рисунков и поздравлений родителям к «День семьи» 2. Праздник «День семьи» 3. Путешествие по экологической тропе 4. Рассматривание альбома «Природа моего края»
Август	3 – 4 неделя	1. Развлечение «Мама, папа, я – наша дружная семья» 2. Фото - конкурс «СУПЕР-семейка» 3. «День рисования на асфальте» 4. Рисунки на тему «Лето», «Детство» 5. Неделя вежливости и понимания
	1 – 2 неделя	1. Конкурс детского творчества «День посёлка» 2. Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами» 3. «День почемучек» 4. Квест – игра «Путешествие капельки»
	3 – 4 неделя	1. Беседа «Международный день светофора» 2. Развлечение «Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге» 3. «Прощание с летом. Музыкальное развлечение Краски лета»

**Комплексно-тематический планирование
средний дошкольный возраст**

Месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь	1 неделя Тема: «Мы снова вместе» Педагогическая диагностика.	1. Праздник «День знаний» 2. Создание правил и традиций группы.
	2 неделя Тема: «Мир вокруг нас»	
	3-4 недели Тема: «Детский сад» Подтемы: «Наша любимая группа». «Кто работает в детском саду».	1. Развлечение «Наш любимый детский сад» 2. «Разговор о профессиях», Экскурсия «Профессии в детском саду»
	1-2 недели Тема: «Осень. Осеннее	1. Праздник «Снова в гости к нам пришла осень золотая».

Октябрь	настроение». Подтемы: «Что нам осень подарила», «Попробуем осень на вкус», «Мир осенней одежды и обуви».	2. Выставка «Осенняя фантазия» (Совместно с родителями)
	3-4 недели Тема: «Правила дорожного движения» Подтемы: «Я шагаю в детский сад», «Я учусь безопасности»	1. Викторина «Правила дорожные детям знать положено». 2.Выставка рисунков «Я придумал новый дорожный знак».
Ноябрь	1-2 недели Тема: «Моя малая родина» Подтемы: «Символика и история нашего поселка» «Достопримечательности поселка».	1. Экскурсия «Парк культуры и отдыха в нашем поселке» 2. «Люби и знай родной свой край» 3. Знакомство с художниками родного края
	3-4 недели Тема: «Мой мир» Под темы: «Что я знаю о себе», «Я расту», «Мой организм»	1.Вечер загадок и отгадок. 2.Оформление фотоальбома «Мы – друзья».
Декабрь	1-2 недели Тема: «Начало зимы». Под темы: «Мир зимней одежды и обуви», «День заказов подарков Деду Морозу», «Традиции разных стран».	1. Акция «Помоги тем, кто рядом» - изготовление кормушек для птиц. 2. Викторина «Моя любимая зимняя сказка».
	3-4 недели Тема: «К нам приходит Новый год» Подтемы: «История возникновения праздника» «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка» «Мастерская Деда Мороза»	1. Праздник «Новогодняя сказка». 2. Совместный детско-взрослый творческий проект «Зимушка хрустальная». 3. Проведение акции «Сохраним елочку».
Январь	1-2 недели Тема: «Зимние праздники» Подтемы: «Рождественское чудо» «Добрые слова для друга»	1.Развлечение «Святочные посиделки». 2. Оформление выставки детских работ «Рождественское чудо». 3.«Строим снежный городок» (на участке из снега).
	3-4 недели Тема: «Зима проказница». Под темы: «Письма на снегу». «Взаимосвязи в природе». «Добрые слова для друга».	1.Соревнования «Зимушка-зима - спортивная пора». 2. Обобщающая беседа «Зима».

Февраль	1-2 недели Тема: «Путешествие в мир профессий» Подтемы: «Народные промыслы Борисовки». «Мир технических чудес»	1. Экскурсия в историко-краеведческий музей п. Борисовка. 2. Презентация «Все работы хороши – выбирай на вкус»
	3-4 недели Тема: «Защитники Отечества». Под темы: «Великие заступники Руси». «Наши папы защитники России»	1. Праздник «Мы – солдаты». 2. Фольклорный праздник «Весну встречаем, зиму провожаем».
Март	1-2 недели Тема: «Поздравляем наших мам» Подтемы: «Моя мама лучше всех», «Знаменитые женщины России»	1. «Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома 2. Изготовление подарков для мам и бабушек. 3. Праздничный утренник ко Дню 8 Марта.
	3-4 недели Тема: «Весна пришла» Подтемы: «Мир за окном». «Витамины - помощники здоровья».	1. Оформление альбома «Витамины и полезные продукты». 2. Проект «Люби природу» (изготовление скворечников). 3. Кукольный спектакль «Лесная история».
Апрель	1-2 недели Тема: «Мы – астрономы» Подтемы: «Тайна третьей планеты» «Путешествие в космос»	1. «День космонавтики» 2. Огород и цветник на подоконнике. 3. Выставка детского творчества.
	3-4 недели Тема: «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Подтемы: «Что весна нам подарила» «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)»	1. Развлечение «Весна - красна». 2. Экскурсия по экологической тропе. 3. Оформление пано-коллажа «Весенние цветы».
Май	1-2 недели Тема: «И помнит мир спасенный» (День победы) Подтема: Мы за мир на всей земле.	1. Праздник «День Победы» 2. «Бессмертный полк» 3. Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»
	3-4 недели Диагностирование детей «Вот и стали на год взрослее»	1. Развлечение «Бал цветов!»
Июнь	1 неделя «Здравствуй, лето!» «День русских народных сказок». «Всемирный день охраны окружающей среды» (День	1. Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». 2. Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». День защиты детей 3. Драматизация любимых сказок. 4. Выставки рисунков «Моя любимая сказка».

эколога).	5. Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». 6. Рисование на тему «Берегите природу!».
<p>2 неделя «Неделя знатоков своего поселка и страны» Пушкинский день России (День русского языка). «День улиц моего посёлка».</p> <p>«День ПДД»</p> <p>«Международный день друзей».</p> <p>«День России».</p>	<p>1. Развлечение с детьми «Что за чудо эти сказки?» А.С. Пушкин 2. Оформление выставки «Любимый сказочный герой». 3. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Рассматривание карты поселка. 4. Фотовыставка «Улицы нашего поселка». 5. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» 6. Рисование «На улицах родного поселка». Рассматривание альбома и книг «Мой посёлок»; 7. Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. 8. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». 9. Рисование портрета друга. 10. Квест-игра «Мы живем в России». 11. Беседы: «Наш флаг и наш герб». 12.Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>
<p>3 неделя «Лето в моем крае» «День животных». «День растений» «День насекомых» «День птиц»</p>	<p>1. Беседы о животных родного края 2. Спортивное развлечение по теме дня 3. «Путешествие по туристическим тропам». 4. «Путешествие по экологической тропе ДОУ» 5. Изготовление альбома «Природа моего края». 6.Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. 7. Беседы о птицах родного края.</p>
<p>4 неделя «Неделя экспериментов» «День опытов и экспериментов» «День ветра» «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). «День воды» «Песочная страна»</p>	<p>1. Беседы: «Кто такие ученые, метеорологи, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». 2. Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой» 3. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 4. Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». 5. Развлечение с детьми; «Юные метеорологи». 6. Ручной труд: изготовление вертушек из бумаги. 7. Просмотр презентаций о ВОВ. 8. Выставка рисунков в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>

		<p>9. Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>10. Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>11. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>12. Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?»</p>
	<p>5 неделя «Неделя здоровья и спорта» «Джунгли зовут» «День здоровья» «День подвижных игр» «День эстафет и соревнований»</p>	<p>1. Викторина «Джунгли зовут»</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>4. Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>5. Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>6. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>7. Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p>Июль</p>	<p>1 неделя «В гостях у Айболита». Витаминкина беседа «Путешествие в космос» «Путешествие в мир природы» «Путешествие по морю» «День Ивана Купала» «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>	<p>1. Зарядка «Забавные животные»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>3. Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо»</p> <p>4. Викторина «Космос».</p> <p>5. Лего – конструирование «К неизведанным мирам»</p> <p>6. Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>7. Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p> <p>8. Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования «Африка! Африка!»</p> <p>9. Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»</p> <p>10. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> <p>11. Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p> <p>12. Рассказ о русском народном празднике – Ивана Купала. «Для чего нужна вода».</p> <p>13. Квест-игра «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»</p> <p>14. Строительные игры. «Мостик через речку»</p>

		<p>15. Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>16. Рисование «Моя дружная семья»</p>
	<p>2 неделя «Неделя развлечений» «День мыльных пузырей» «День любимых игр и игрушек» «День веселых красок» «День талантов» «День народных игр»</p>	<p>1. Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей</p> <p>2. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>3. Праздник «День любимых игр и игрушек</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p> <p>4. Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». Рисование «Юные художники»</p> <p>5. Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>6. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p>7. «Мы-артисты». Детский театр. Показ театральной постановки.</p> <p>8. Летний досуг «День русских народных игр и забав»</p> <p>9. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки»</p>
	<p>3 неделя «Неделя юного натуралиста» «День пожарного надзора» «День юного натуралиста» «День домашних любимцев» «День лекарственных растений» «Всемирный день китов и дельфинов»</p>	<p>1. Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>2. Выставка рисунков «С огнем шутить нельзя».</p> <p>3. Квест-игра «Мы-юные натуралисты»</p> <p>4. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>5. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> <p>6. Познавательного-игровой досуг «Наши верные друзья»</p> <p>7. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p> <p>8. Составление карты «На территории садика растет подорожник».</p> <p>9. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>10. Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>11. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме»</p> <p>12. Коллективная работа – плакат (аппликация) «Спасите китов»</p> <p>13. Изготовление буклетов «Берегите китов!»</p>
	<p>4 неделя «Неделя вежливости и понимания» «День вежливости и хороших манер»</p>	<p>1. Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>2. Чтение книги «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p>

	<p>«День улыбок» «День книжки – малышки» «Правила для добрых и воспитанных детей» «Что такое доброта» «Международный день дружбы»</p>	<p>3. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» 4. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» 5. Инсценировка рассказа «Живая шляпа» 6. Изготовление книжек-малышек «Правила для добрых и воспитанных детей». 7. Выставка книжки – малышки «Наши добрые дела» 8. Аппликация «Дерево добрых пожеланий» 9. Интервью «Что такое добро?» 10. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». 11. Игровая программа «День дружбы» 12. Акция «Подари улыбку другу».</p>
Август	<p>1 неделя «Мы живём в России» «День архитектуры» «Природа родного края» «День родного края» «День хлеба» «День нашего посёлка»</p>	<p>1. Конкурс рисунка на асфальте: «Борисовка в будущем» 2. Постройки из песка «Что нам стоит дом построить» 3. Путешествие по экологической тропе ДООУ Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» 4. Выставка работ «Берёза – русская красавица», совместно с родителями. 5. Рисование «Наша улица, наш посёлок». 6. Драматизация сказки «Колобок» 7. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями 8. Мероприятие, посвященное Освобождению Борисовки от фашистских захватчиков. 9. Изготовление плаката «Борисовка – край аистов, дубрав и лилий».</p>
	<p>2 неделя «Будьте здоровы!» «Витаминка в гостях у ребят» «Я со спортом подружусь» «Медовый спас» «День физкультурника»</p>	<p>1. Зарядка с папой «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». 2. Развлечение «Одень спортсмена». 3. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». 4. Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. «По туристическим тропам» (в гостях у доктора Пилюлькина) 5. Развлечение «Веселые эстафеты». 6. Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас». 7. Рисование по теме праздника 8. Чтение пословиц, поговорок. 9. Квест – игра «Весёлый стадион»</p>
	<p>3 неделя «Знания – сила!» «День лекарственных растений»</p>	<p>1. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. 2. Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.</p>

	<p>«День юного художника» «День солнца» «День летних именинников» «День кино России»</p>	<p>3. Наблюдение за солнцем на прогулке. 4. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 5. Изготовление подарков для именинников. 6. Поздравления именинников. 7. Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». 8. Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>
	<p>4 неделя «По страницам летних дней» «День государственного флага» «День театра» «День книжек В. Сутеева» «День отдыха» «День Знайки»</p>	<p>1. Тематическое мероприятие «День Флага России» 2. Чтение стихов о родном крае, мире. 3. Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 4. Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. 5. Инсценировка сказки «Кто сказал МЯУ». 6. Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». 7. Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 8. Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p>
	<p>5 неделя «По страницам летних дней» «День огородника» «Подарки лета» «До свидания лето»</p>	<p>1. Рассматривание энциклопедий 2. Инсценировка «Спор овощей». 3. Рисование «Что нам лето подарило?». 4. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». 5. Спортивный праздник «До свидания, лето». 6. Беседы «Чем вам запомнилось лето». 7. Коллективная аппликация «Мое лето»</p>

**Комплексно-тематическое планирование
старший дошкольный возраст**

месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь	<p>1 неделя Тема: «Мы снова вместе» Педагогическая диагностика. 2 неделя Тема: «Мир вокруг нас»</p>	<p>1. Праздник «День знаний». 2. Развлечение «До свидания, лето!». 3. Оформление фотоальбома воспоминаний «Мой детский сад: вчера, сегодня, завтра» 4. Итоговое мероприятие: «Мир похож на цветной луг»</p>
	<p>3-4 недели Тема: «Мой поселок» Подтемы: «Достопримечательности поселка» «Краткая история возникновения поселка»</p>	<p>1. Проект «Генеалогическое древо». 2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Экскурсия в «Парк культуры и отдыха» поселка.</p>

Октябрь	1-2 недели: Тема: «Осенняя пора, очей очарованье» Подтемы: «Фрукты, овощи, грибы» «Труд взрослых» «Взаимосвязи в природе»	1. Праздник «Осень золотая» 2. Викторина «Полезное-неполезное». 3. Итоговая беседа «Снова в гости к нам пришла осень золотая». 4. Оформление выставки поделок «Осенние фантазии». (Совместно с родителями).
	3-4 недели: Тема: «Безопасность» Подтемы: «Транспорт» «Я пешеход» «Я учусь безопасности» (на улице и дома).	1. Досуг «Путешествие в страну «Светофорию». 2. Конкурс рисунков «Я придумал (а) новый дорожный знак».
Ноябрь	1-2 недели: Тема: «Наша Родина Россия (символика страны герб, флаг, гимн).	1. Изготовление папок - передвижек «Белгородская область», «Борисовский район», «Наша Родина – Россия» 2. Выставка детского творчества «Флора и фауна родного края».
	3-4 недели. Тема: «Семья и семейные традиции» Подтемы: Проект – семейные традиции.	1. Праздник, посвященный дню матери «Мамочка, любимая моя».
Декабрь	1-2 недели Тема: «Путешествие по странам континентам» Подтемы: 3 декабря – День заказов подарков Деду Морозу. Традиции разных стран. Климатические зоны Животные разных стран.	1. Экскурсия по экологической тропе ДОУ 2. Выставка детского творчества. 3. Сделать и повесить на территории детского сада кормушки для птиц.
	3-4 недели Тема: «Елка наряжается праздник приближается» Подтемы: «История возникновения праздника», «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка», «Мастерская Деда Мороза»	1. Мастерская Деда Мороза (украшение для елки из природного материала) 2. Праздник «Новогодний карнавал».
Январь	1-2 недели Тема: «Зимние праздники» Подтемы: «День спасибо» (11 января)	1. Фольклорный праздник «Крещение». 2. Оформление выставки детских работ «Рождественское чудо».
	3-4 недели Тема: «Зимушка хрустальная» Подтемы: «Письма на снегу» (экология), «Зимние развлечения» «Взаимосвязи в природе»	1. Театрализованное представление «Сказка зимнего леса». 2. Зимнее развлечение на улице «Зимушка-зима - спортивная пора»

Февраль	1-2 недели Тема: «Народная культура в традиции» Подтемы: «Народные промыслы России» «Народные промыслы Борисовки» «Знакомство с художниками»	1. Экскурсия в историко-краеведческий музей п. Борисовка. 2. Экскурсия в «Дом ремесел». 3. Встреча с мастерами народных промыслов. (в д/с) 3. Развлечение «Наши папы молодцы!»
	3-4 недели Тема: «Великие заступники земли» Подтемы: «17 февраля день спонтанного проявления доброты» «Защитники Руси», «День защитника Отечества».	1. Спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества. 2. Фольклорный праздник «Весну встречаем, зиму провожаем».
Март	1-2 недели Тема: «Женщины России» Подтемы: «Моя мама лучше всех». «Старость надо уважать» «Знаменитые женщины»	1. Изготовление подарков для мам и бабушек 2. Весенний праздник «Поздравляем наших мам!» 3. Выставка детских работ «Весна стучится в окна».
	3-4 недели Тема: «Неделя детской книги» Подтемы: Детские писатели. 27 марта День театра. 26 марта День рождения открытки.	1. Конкурс чтецов в группе. 2. Развлечение «27 марта день театра». 3. Конкурс на лучшую открытку.
Апрель	1-2 недели Тема: «Мы астрономы» Подтемы: Покорители космоса. Вселенная. Мы исследователи.	1. Физкультурный досуг на тему «Космическое путешествие» 2. Выставка творческих работ на тему «Космос»
	3-4 недели Тема: «Лесные новости» (изменения в природе с приходом весны) Подтемы: Природа ожила. Взаимосвязи в природе.	1. Развлечение «Праздник весны». 2. Экскурсия по экологической тропе. 3.. Выставка детских работ.
Май	1-2 недели Тема: «И помнит мир спасенный» (День победы) Подтема: Мы за мир на всей земле.	1. Праздничный досуг «Этих дней не смолкнет слава!». 2. Возложение цветов к Вечному огню. 3. Экскурсия к Аллее Славы.
	3-4 недели Диагностирование детей «Вот и стали на год взрослее»	- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».

Июнь	<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» День русских народных сказок. «Моя семья – моё богатство» Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p>1. Праздник ко Дню защиты детей «Подарим радость детям» 2 4. Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». 5. Рисование на тему «Берегите природу!».</p>
	<p>2 неделя «Неделя знатоков своего поселка и страны» «Пушкинский день России» (День русского языка). «День улиц моего города» «День ПДД» «Международный день друзей» «День России»</p>	<p>1. Драматизация любимых сказок А. С. Пушкина «Что за чудо эти сказки?» А.С. Пушкин 2. Выставки рисунков «Моя любимая сказка А. С. Пушкина». 3. Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». 4. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Рассматривание карты поселка. 5. Фотовыставка «Улицы нашего поселка». 6. Конструирование: «Парк будущего» 7. Рассматривание альбома и книг иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий 8. Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». 9. Квест-игра «Мы живем в России». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». 10. Беседы: «Борисовка – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 11. Выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>
	<p>3 неделя «Лето в моем крае» «День животных» «День растений» «День насекомых» «День птиц»</p>	<p>1. Загадки про объекты живого мира. 2. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы 3. Беседы о животных родного края 4. «Путешествие по туристическим тропам». 5. Изготовление альбома «Природа моего края». 6. Беседы о птицах родного края. 7. Развлечение «Птицы наши друзья»</p>
	<p>4 неделя «Неделя экспериментов» «День опытов и экспериментов». «День ветра».</p>	<p>1. Беседы: «Кто такие ученые, метеорологи, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p>

	<p>«Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). «День воды» «Песочная страна»</p>	<p>2. Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>3. Экспериментирование с предметами из различных материалов. «Свойства бумаги», «Такая разная бумага», «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p> <p>4. Наблюдение за ветром на метеостанции.</p> <p>5. Развлечение с детьми «Юные метеорологи».</p> <p>6. Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»</p> <p>7. Рисование рисунков для выставки в ДООУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p>8. Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,</p> <p>9. Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p> <p>9. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>10. Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),</p>
	<p>5 неделя «Неделя здоровья и спорта» «Джунгли зовут» «День здоровья» «День подвижных игр» «День эстафет и соревнований»</p>	<p>1. Викторина «Джунгли зовут»</p> <p>2. Выставка детских рисунков по теме здоровья «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>3. Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>4. Игры с мячом.</p> <p>5. Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч», «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>6. Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p>Июль</p>	<p>1 неделя «В гостях у Айболита». «Путешествие в космос» «Путешествие в мир природы» «Путешествие по морю» «День Ивана Купала» «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>2. Экскурсия на кухню.</p> <p>3. Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>4. Познавательная викторина «Космос».</p>

		<p>5. Лего – конструирование «К неизведанным мирам»</p> <p>6. Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>7. Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p> <p>8. Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования «Африка! Африка!»</p> <p>9. Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»</p> <p>10. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> <p>11. Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p> <p>12. Рассказ о русском народном празднике – Ивана Купала. «Для чего нужна вода».</p> <p>13. Квест-игра «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»</p> <p>14. Беседы на темы: «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>15. Праздник ко дню семьи, любви и верности «Семья-это значит мы вместе»</p>
	<p>2 неделя «Неделя развлечений» «День мыльных пузырей» «День любимых игр и игрушек» «День веселых красок» «День талантов» «День народных игр»</p>	<p>1. Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>2. Атракционы: «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p> <p>3. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>4. Праздник «День любимых игр и игрушек»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p> <p>6. «Юные художники» Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p> <p>7. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p>8. «Мы-артисты». Детский театр. Показ театральной постановки.</p> <p>9. «День русских народных игр и забав»</p>
	<p>3 неделя «Неделя юного натуралиста» «День пожарного надзора» «День юного натуралиста» «День домашних любимцев» «День лекарственных растений» «Всемирный день китов и дельфинов»</p>	<p>1. Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>2. Выставка рисунков «С огнем шутить нельзя».</p> <p>3. Квест-игра «Мы-юные натуралисты»</p> <p>4. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>5. Познавательно-игровой досуг «Наши верные друзья»</p> <p>6. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>

		<p>7. Составление карты «На территории сада растет лекарственное растение».</p> <p>8. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>9. Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>10. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме»</p> <p>11. Коллективная работа – плакат (аппликация) «Спасите китов»</p> <p>12. Изготовление буклетов «Берегите китов!»</p> <p>13. Рисование «Подводный мир».</p>
	<p>5 неделя «Неделя вежливости и понимания» «День вежливости и хороших манер» «День улыбок» «День книжки – малышки» «Правила для добрых и воспитанных детей» «Что такое доброта» «Международный день дружбы»</p>	<p>1. Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>2. Чтение книги «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>3. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>4. Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>5. Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>6. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>7. Изготовление книжек-малышек «Правила для добрых и воспитанных детей».</p> <p>8. Аппликация «Ладочки с пожеланиями для дерева Доброты»</p> <p>9. Игровая программа «День дружбы»</p> <p>10. Акция «Подари улыбку другу».</p>
Август	<p>I неделя «Мы живём в России» «День архитектуры» «Природа родного края» «День родного края» «День хлеба» «День нашего посёлка»</p>	<p>1. Конкурс рисунка на асфальте: «Борисовка в будущем»</p> <p>2. Постройки из песка «Что нам стоит дом построить»</p> <p>3. Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <p>4. Трудовой десант на территории детского сада «Чистота-залог здоровья»</p> <p>5. Рисование «Наша улица, наш поселок».</p> <p>6. Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>7. Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>8. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</p> <p>9. Мероприятие, посвященное Освобождению Борисовки от фашистских захватчиков.</p>

		<p>10. Изготовление плаката «Борисовка – край аистов, дубрав и лилий».</p> <p>11. Рисование «Люби и знай свой поселок».</p>
	<p>2 неделя «Будьте здоровы!» Будьте здоровы «Я со спортом подружусь» «Медовый спас» «День физкультурника»</p>	<p>1. Приглашение спортсмена на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>2. Развлечение «Одень спортсмена».</p> <p>3. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>4. Беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>5. Развлечение «Веселые эстафеты».</p> <p>6. Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас».</p> <p>7. Развлечение Яблочко – медовый спас угощение нам припас»</p> <p>8. Чтение пословиц, поговорок.</p> <p>9. Квест – игра «Весёлый стадион»</p>
	<p>3 неделя «Знания – сила!» «День лекарственных растений» «День юного художника» «День солнца» «День летнего именинника» «День кино России»</p>	<p>1. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>2. Ситуация «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>3. Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.</p> <p>4. Свободное рисование по данной теме. Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>5. Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>6. Изготовление подарков для именинников.</p> <p>7. Поздравления именинников.</p> <p>8. Беседа о кино: «Как снимают кино».</p> <p>9. Изготовление альбома «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>
	<p>4 неделя «По страницам летних дней» «День государственного флага» «День театра» «День книжек В. Сутеева» «День отдыха» «День Знайки»</p>	<p>1. Тематическое мероприятие «День Флага России»</p> <p>2. Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>3. Изготовление открытки ко дню Флага России</p> <p>4. Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>5. Инсценировка «Кто сказал МЯУ».</p> <p>6. Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>7. Настольные игры по выбору детей.</p> <p>8. Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>

		9. Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».
	5 неделя «По страницам летних дней» «День огородника» «Подарки лета» «До свидания лето»	1. Инсценировка «Спор овощей». 2. Рисование «Что нам лето подарило?». 3. Спортивный праздник «До свидания, лето». 4. Беседы «Чем вам запомнилось лето». 5. Коллективная аппликация «Мое лето»

**Модульное планирование образовательной деятельности
в группах раннего и дошкольного возраста (2-7 лет)**

Модуль 1.

Основные направления реализации образовательных областей программы.

Образовательные области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФООП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания: <i>В сфере социальных отношений:</i> <i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i> <i>В сфере трудового воспитания:</i> <i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>
Познавательное развитие	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФООП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания
Речевое развитие	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФООП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания <i>Развитие словаря</i> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Грамматический строй речи</i> <i>Связная речь</i> <i>Подготовка детей к обучению грамоте</i> <i>Интерес к художественной литературе</i>
Художественно-эстетическое развитие	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФООП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания <i>Приобщение к искусству:</i> <i>Изобразительная деятельность:</i> <i>Конструктивная деятельность:</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> <i>Театрализованная деятельность:</i> <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
Физическое развитие	Задачи прописываются в соответствии с разделами, представленными в ФООП ДО (ФАОП ДО) и задачами рабочей программы воспитания. <i>Комплекс утренней гимнастики:</i> <i>Комплекс закаливающих мероприятий:</i>

Модуль 2.

Взаимодействия педагога с детьми

2. 1. Организационно-образовательная деятельность

Форма реализации	Дата проведения	Содержание
Двигательная деятельность		
Физкультурное занятие		Тема: Цель: Оборудование:
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи		Тема: Цель:
Познавательно - исследовательская деятельность		
Познавательно-исследовательская деятельность		Тема: Цель
Образовательная развивающая ситуация		Тема: Цель:
Изобразительная деятельность		
Рисование		Тема: Цель:
Лепка		Тема: Цель:
Аппликация		Тема: Цель:
Конструирование		Тема: Цель:
Музыкальная деятельность		
Музыкальное занятие		Тема: Цель:
Чтение художественной литературы		
Образовательная развивающая ситуация		

2.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах

Форма реализации	Дата проведения	Содержание
Общение		
Ситуации общения		
Минутка безопасности Формирование основ ЗОЖ		
Утренний круг		
Разговор о важном		
Беседы и разговоры с детьми		
Беседы по приобщению к истокам РНК		
Вечерний круг		
Культурные практики (2-я половина дня)		
Игровая деятельность		
Сюжетно-ролевая игра		

Режиссерская		
Игра-драматизация		
Строительно-конструктивная		
Театрализованная		
Развивающие игры		
Досуг здоровья и подвижных игр		
Дидактические игры		
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг с использованием песочной терапии		
Опыты (эксперименты)		
Наблюдения в группе		
Наблюдения на прогулке		
Музыкально – театральная гостиная		
Чтение литературных произведений		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		
2.3. Индивидуально-ориентированное взаимодействие Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации различных видах деятельности		
Форма реализации	дата	Список детей
Индивидуальная работа с детьми ОВЗ		
Воспитательное событие в соответствии с календарным планом воспитательной работы		
Указываются разные формы работы для реализации воспитательного события		

Модуль 3. Самостоятельная деятельность детей

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	
Игровой центр	Наименование оборудования
Центр познавательной активности	
Центр художественно-продуктивной деятельности	
Библиотека	
Центр патриотического воспитания	
Центр двигательной активности	
Центр настольно-печатных и	

развивающих игр	
Лаборатория	

3.2. «Детская инициатива в различных видах деятельности»

(способы направления и поддержка детской инициативы «недирективная помощь»)

Занятия по предложению детей		
Проведение тематических дней		
Обсуждение-подведение итогов самостоятельной деятельности		

3.3. Оборудование для проведения прогулок

Познавательные игры		
Дидактические игры		
Подвижные игры		
Наблюдение		
Труд		
Самостоятельная деятельность		

Двигательная деятельность – оборудование для ходьбы, бега, лазания, ползания, занятий с мячом.

Предметная деятельность – образные и дидактические игрушки, реальные предметы

Игровая деятельность – игры, игрушки, игровое оборудование.

Коммуникативная деятельность – дидактический материал, предметы, игрушки

Познавательно-исследовательская и экспериментирование – натуральные предметы и оборудование для исследования и образный символический материал

Чтение художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал) Трудовая деятельность – оборудование и инвентарь для всех видов труда

Продуктивная деятельность – оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования

Музыкальная деятельность – дидактический материал, детские музыкальные инструменты

Модуль 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Диагностико-аналитическое направление		Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
Просветительское направление		Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей. Информационно-просветительские газеты, издаваемые ДОО для родителей; ⁹

		<p>педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое)</p>
<p>Консультационное направление</p>		<p>Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.</p>